

团 体 标 准

T/SPC 0002—2021

儒学讲师从业资格培训规范

Training specification for qualification of Confucianism lecturer

2021 - 01 - 21 发布

2021 - 01 - 22 实施

山东省儒学发展促进会 发布

目 次

前言.....	II
引言.....	III
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 培训机构及学习资源、环境.....	2
5 培训师资人员.....	2
6 学员.....	2
7 培训信息.....	2
8 培训方式.....	2
9 培训申请.....	3
10 培训内容.....	3
11 考核、评定与证书发放.....	4
12 评价与改进.....	4
附录 A（资料性） 培训大纲.....	5
附录 B（资料性） 儒学讲师档案登记表.....	7
附录 C（资料性） 导师授课评价表.....	9
附录 D（资料性） 儒学讲师认证证书.....	10

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由山东省儒学发展促进会提出。

本文件由山东省儒学发展促进会归口。

本文件起草单位：山东省儒学发展促进会。

本文件主要起草人：李长明、刘传龙、李庆志、李澍杨

引 言

为了深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（〔2017〕5号）和中共山东省委办公厅、山东省人民政府办公厅印发的《关于印发〈山东省传承发展中华优秀传统文化工作方案〉的通知》（鲁办发〔2017〕45号）中“推进优秀传统文化进乡村、进社区”的相关要求，建立儒学讲师队伍的教育培训和发展体系，实现儒学讲师的科学性、规范性和有效性发展，向儒学讲堂建设输送合格人才，使儒学讲师队伍真正做到为人民服务、为社会主义服务，特制定本文件。

儒学讲师从业资格培训规范

1 范围

本文件规定了儒学讲师从业资格培训的术语和定义，培训机构及学习资源、环境，人员要求，培训信息，培训方式，培训申请，培训内容，考核、评定与证书发放，以及评价与改进。

本文件适用于儒学培训机构对儒学讲师从业资格的培训。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 26997-2011 非正规教育与培训的学习服务 术语

GB/T 29358-2012 非正规教育与培训的学习服务质量要求 职业培训

3 术语和定义

GB/T 26997-2011界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

儒学讲师 *confucianism lecturer*

传授儒学传统文化的人员，包括但不限于易经讲师、心学讲师、家庭教育讲师等

3.2

导师 *tutor*

直接指导学员学习的工作人员。

3.3

学习支持人员 *learning support staff*

为导师和学员提供支持的人员。

3.4

特色课件 *featured courseware*

根据自身专修特长，从仁、义、礼、智、信、孝、忠、悌、廉、耻、温、良、恭、俭、让、勤、勇、毅、善、和等20个主题中自选主题，自拟内容的课件。

3.5

普通课件 *ordinary courseware*

根据课堂试讲引导，从仁、义、礼、智、信、孝、忠、悌、廉、耻、温、良、恭、俭、让、勤、勇、毅、善、和等20个主题中自选主题，自拟内容的课件。

4 培训机构及学习资源、环境

4.1 培训机构

4.1.1 培训机构应符合以下基本条件：

- a) 有独立组织机构和管理制度；
- b) 具备与培训任务相适应的授课教师；
- c) 具备培训所需的学习场所、设施设备；
- d) 具有成熟的培训工作基础及培训计划；
- e) 能为培训合格学员颁发培训认证证书。

4.1.2 培训机构包括但不限于：

- a) 山东省儒学发展促进会下设的培训处、儒学讲师培训审核委员会；
- b) 山东省儒学发展促进会指定的非盈利性儒学相关法人机构。

4.2 培训学习资源、环境

4.2.1 学习资源应符合 GB/T 29358-2012 中 5.4.4 的要求。

4.2.2 环境应符合 GB/T 29358-2012 中 5.4.5 的要求。

5 培训师资人员

培训师资人员包括导师和学习支持人员，导师应为一级儒学讲师，导师与学习支持人员要求应符合 GB/T 29358-2012 中 5.4.3 的要求。

6 学员

学员包括但不限于：

- a) 各基层儒学讲堂推荐人员，拟从事儒学讲堂建设工作人员；
- b) 社会儒学爱好者；
- c) 各高等院校学生及国学院、儒学院等儒学机构指定人员。

7 培训信息

培训机构应为学员提供培训相关的信息，主要包括：

- a) 培训机构名称、经营范围；
- b) 培训日期、地点、培训内容、课程安排等信息。
- c) 服务合同，合同内容包括但不限于：培训名称、培训时限、培训目标、培训内容、培训方式、培训费用、双方责任、特殊情况的处置等。

8 培训方式

8.1 线下培训

主要包括导师通过多媒体课堂讲授理论知识、指导学员制作课件、学员课件试讲等。

8.2 线上培训

指在线上平台网络授课的培训。

9 培训申请

9.1 儒学讲师分一级、二级、三级三个档次，三级儒学讲师为最低级，一级儒学讲师为最高级。

9.2 学员申请参加儒学讲师从业资格培训时，须从低级儒学讲师从业资格申请，逐步晋级。如学员从事多年儒学授课，被评审为大学儒学副教授或教授资格的儒学人才，可提出越级培训申请，经儒学讲师培训审核委员会 2/3 以上专家同意且出具评审意见，并进行 7 个工作日公示，公示结束无异议后，可越级参加培训。

9.3 线上培训仅限于三级儒学讲师和二级儒学讲师培训业务。如遇特殊情况，如疫情政策、身体残疾、家庭贫困等，学员可提供相关证明材料申请线上培训。

10 培训内容

10.1 线下培训内容应包括：

- a) 理论知识，低级儒学讲师向高级儒学讲师晋升时，所学理论知识只修未修课程。课程安排如下：
 - 学员申请一级儒学讲师时所学理论知识包括《儒家十三经》（《诗经》、《尚书》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《周易》、《左传》、《公羊传》、《谷梁传》、《论语》、《尔雅》、《孝经》、《孟子》）、《史记》、《汉书》、《资治通鉴》；
 - 学员申请二级儒学讲师时所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》、《五经》（《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》¹⁾）、《史记》；
 - 学员申请三级儒学讲师时所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》）。
- b) 课件打造：包括特色课件 1 项，普通课件 3 项。其中：
 - 申请一级儒学讲师评定时，学员打造课件时需注重学术深入研究与创新，深入研究儒学理论与现代社会发展的各种关系，寻求儒学理论与社会发展的结合点，突出古为今用、大胆创新特色，为社会发展提供贤者智慧；
 - 申请二级儒学讲师评定时，学员打造课件时需注重学术严谨性、实用化，通过儒学理论与现代实践相结合，实现实例与儒学理论相互交融，突出古为今用、有所创新特色；
 - 申请三级儒学讲师评定时，学员打造课件时需注重语言朴实、浅显易懂，通过儒学理论与现代实践相结合，以实例诠释儒学理论，突出古为今用特色。
- c) 课件试讲：以课堂为演练平台，每一名学员须轮流试讲自己的特色课件和普通课件，其他学员和导师对每名学员的课堂试讲均要提出自己的见解和改善意见。
- d) 公益演讲：每名学员针对特色课件和普通课件进行公益演讲，至少举行 4 场公益讲座，每场演讲一个课件，且 4 个课件主题应不一样。

10.2 线上培训内容应包括：

- a) 理论知识：满足 10.1 a) 的规定。

1) 由于《春秋》文字过于简略，与解释《春秋》的《左传》《公羊传》《谷梁传》进行合修

- b) 课件打造：满足 10.1 b) 的规定。
- c) 公益演讲：每名学员针对特色课件和普通课件进行公益演讲，并录制视频。至少举行 4 场公益讲座，每场演讲一个课件，且 4 个课件主题应不一样。

10.3 培训大纲

培训大纲见附录A。

11 考核、评定与证书发放

11.1 结业考核

11.1.1 线下培训结业考核包括理论考试、课件评定、课堂试讲评定和公益演讲考核，其中：

- a) 理论考试：实行闭卷考试，总分 100 分，60 分及格，考试不合者继续学习；
- b) 课件评定：总分 100 分，其中特色课件 40 分，普通课件每个 20 分，总分 70 分及格；
- c) 课堂试讲评定：总分 100 分，其中特色课件 40 分，普通课件每个 20 分，总分 70 分及格；
- d) 公益演讲考核：每场公益演讲分值为 100 分，其中特色课件 70 分合格，普通课件 60 分为及格。在第一书记包村的农村（社区）公益演讲的学员，公益演讲考核中加 10 分。

11.1.2 线上培训结业考核包括理论考试、课件评定和公益演讲考核，其中：

- a) 理论考试：学习平台随机抽取 100 道选择题，包括单项选择题 40 题（每题 1 分，选错不得分）和多项选择题 30 题（每题 2 份，选错不得分），总分 100 分，考试时间固定为 40 分钟；40 分钟后，系统自动终止考试。考试得分 70 分为及格；每个月最多进行 2 次网上考试；
- b) 课件评定：总分 100 分，其中特色课件 40 分，普通课件每个 20 分，总分 70 分及格；
- c) 公益演讲考核：每场公益演讲分值为 100 分，其中特色课件 70 分合格，普通课件 60 分合格。

11.2 综合评定

11.2.1 线下培训综合评定项目包括：理论考试成绩、课件评定成绩、课堂试讲成绩、公益演讲成绩四项。单项考核合格者颁发单项合格证书，单项不合格者继续深造。取得四项合格证书的学员填写《儒学讲师档案登记表》（见附录 B）和《导师授课评价表》（见附录 C），向培训机构申请，上报领取《儒学讲师认证证书》（见附录 D）。

11.2.2 线上培训综合评定项目包括：理论考试成绩、课件评定成绩和公益演讲成绩三项。每项考核合格后，平台将对应考核项目自动产生相应科目的合格证书。

11.3 证书颁发

11.3.1 线下培训由培训机构负责统一颁发相应级别的《儒学讲师认证证书》。

11.3.2 线上培训学员取得三项单科合格证书后，平台自动生成该学员相应级别的《儒学讲师认证证书》电子版，学员可下载、打印、存档、使用。

12 评价与改进

12.1 培训机构应根据学员提交的《导师授课评价表》，改进课程安排，完善师资教材，丰富授课形式，提升培训效果。

12.2 培训机构对培训过程中发现的问题应持续改进。

附录 A
(资料性)
培训大纲

培训大纲见表A.1。

表 A.1 培训大纲

培训方式	课程设置	培训内容	培训要求	学时
线下培训	第一阶段	一级儒学讲师所学理论知识包括《儒家十三经》(《诗经》、《尚书》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《周易》、《左传》、《公羊传》、《谷梁传》、《论语》、《尔雅》、《孝经》、《孟子》)、《史记》、《汉书》、《资治通鉴》。 二级儒学讲师所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》、《五经》(《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》a)、《史记》。 三级儒学讲师所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》(《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》)。低级儒学讲师向高级儒学讲师晋升时,所学理论知识只修未修课程。	掌握基本理论知识	560
	第二阶段	课件打造,课件内容包括:从仁、义、礼、智、信、孝、忠、悌、廉、耻、温、良、恭、俭、让、勤、勇、毅、善、和等 20 个主题中挑选一个适合自身优势的主题,自拟题目,进行课件打造。	结合学员自身特长,完成一套特色课件、三套普通课件,课件需突出儒学传统文化和社会主义核心价值观;围绕儒学传统文化古为今用理念突出主题。	240
	第三阶段	课堂试讲,包括特色课件 1 项,普通课件 3 项。	以课堂为演练平台,每位学员轮流试讲自己的特色课件和普通课件。	120
	第四阶段	公益演讲,包括特色课件 1 项,普通课件 3 项。	论坛、讲座	40
线上培训	第一阶段	一级儒学讲师所学理论知识包括《儒家十三经》(《诗经》、《尚书》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《周易》、《左传》、《公羊传》、《谷梁传》、《论语》、《尔雅》、《孝经》、	掌握基本理论知识	560

培训方式	课程设置	培训内容	培训要求	学时
		《孟子》)、《史记》、《汉书》、《资治通鉴》。 二级儒学讲师所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》、《五经》(《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》 ^a)、《史记》。 三级儒学讲师所学理论知识包括《中国儒学发展史》、《四书》(《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》)。低级儒学讲师向高级儒学讲师晋升时,所学理论知识只修未修课程。		
	第二阶段	课件打造,课件内容包括:从仁、义、礼、智、信、孝、忠、悌、廉、耻、温、良、恭、俭、让、勤、勇、毅、善、和等 20 个主题中挑选一个适合自身优势的主题,自拟题目,进行课件打造。	结合学员自身特长,完成一套特色课件、三套普通课件,课件需突出儒学文化和社会主义核心价值观教育;围绕儒学文化古为今用理念突出主题。	240
	第三阶段	公益演讲,包括特色课件 1 项,普通课件 3 项。	论坛、讲座	120
^a 由于《春秋》文字过于简略,与解释《春秋》的《左传》《公羊传》《谷梁传》进行合修。				

附 录 B
(资料性)
儒学讲师档案登记表

儒学讲师档案登记表见表B.1。

表 B.1 儒学讲师档案登记表

姓 名		性 别		民 族		照片
学 历		专 业		政治面貌		
现住地址						
身份证号码						
手机号码		微信号		电子邮箱		
主要 家庭 成员	称谓	姓 名	单位/职务			联系方式
主要 工作 经历	起止年月		单位/职务			
培训 学习 档案	学习时间			学习完成时间		
	特色课件题目					
	普通课件题目		1、			
			2、			
			3、			
	基础理论得分			特色课件得分		
	普通课件得分			课堂试讲得分		
公益试讲得分			考核导师签字			
拟申请儒学讲师级别				讲师证书编号		
培训审核委员会意见		合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>		领导签字		

身份证、学历毕业证电子版附表见表B. 2。

表 B. 2 身份证、毕业证电子版

(身份证正反面电子版)

(学历毕业证电子版)

附 录 C
(资料性)
导师授课评价表

导师授课评价表见表C.1。

表 C.1 导师授课评价表

评价项目		评价内容	权重	得分
教材教学	教学目标	知识、能力、价值观目标是否明确，思想教育的要求是否恰当、可行。	5	
	教学内容	讲解教材的理解与处理是否具有科学性，是否达到系统性，做到理论联系实际，是否运用普通话教学。	10	
	教学结构	教学安排是否循序渐进、层次分明，是否清晰、准确、简练、通俗、生动、逻辑严谨。	5	
课件打造	因材施教	是否准确了解学员的知识特长，给学员提出打造特色课件和普通课件的知识方向。	5	
	教学手段	能否熟练运用现代化信息软件教学，是否教会学员对现代化信息软件的使用、演示和讲解。	5	
	课件优化	是否点对点每位学员的特色课件进行精心优化，是否对每位学员的普通课件进行耐心指点和优化。	10	
课堂试讲	教学方法	是否合理安排每位学员进行特色课件试讲和普通课件的重点试讲，是否组织其他学员对试讲特色课件和普通课件提出优化意见，是否对每位学员的课件缺陷进行现场记录并备档待查。	20	
	教学原则	学员的课堂主体性体现的如何，教学原则的选择是否科学合理，符合学员的实际。	10	
	激发兴趣	是否有意识、恰当的运用生动的实例激发学员的学习和创新动机，培养学员的学习兴趣。	5	
教学效果	课堂反馈	课堂上能否及时掌握学员的反馈信息，并采取相应的调控措施进行教学。	5	
	课堂气氛	课堂秩序是否活而不乱，秩序井然。	5	
	学员状态	学员是否认真听讲，积极思考，大胆发言，学习积极性是否被充分调动起来。	5	
	学习效果	对基础差的学员是否各尽其职、各有所获，均衡提高。对社会实践公益试讲得分较少的学员是否跟踪服务。	10	
总分		学员签字		

附录 D
(资料性)
儒学讲师认证证书

儒学讲师认证证书见图D. 1。



图 D. 1 儒学讲师认证证书